

Discipline : Sciences - <b>CYCLE 3</b>		Les menus végétariens à la cantine	Durée : 45 min
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'identifier les bienfaits de l'alimentation végétale sur l'écologie, la santé et les animaux.</li> <li>- Connaitre quelques besoins en aliments de l'être humain.</li> </ul> <p><b>Compétences :</b> (D'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020, liens plus détaillés sur le document « références BO »)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.</li> <li>- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.</li> <li>- Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain.</li> <li>- Adopter un comportement éthique et responsable.</li> </ul>			
<p><b>Supports :</b> (Disponibles en ligne ou en téléchargement sur le site : <a href="https://pedagogie-cantine-verte.fr">https://pedagogie-cantine-verte.fr</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo « Pédagogie Cantine Verte » à projeter</li> <li>- Tableau (doc 1), exemples de cartes mentales (docs 2 et 3) + fiche élève cycle 3 (doc 6) + projection menu cantine de la semaine (facultatif)</li> <li>- Présentation diaporama à projeter + guide d'accompagnement pour l'enseignant(e) (doc 7)</li> </ul>			
Durée	Dispositif	Organisation/déroulement	Matériel
5'	collectif	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">PHASE 1 : RECUEIL DES CONNAISSANCES PREALABLES</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recueil des connaissances préalables des élèves : demander aux enfants qui mangent à la cantine s'ils ont remarqué qu'ils ont des menus végétariens et si oui, à quelle fréquence.</li> <li>➤ Projeter le menu de la cantine de la semaine en cours et de mettre en évidence le(s) repas végétarien(s). <ul style="list-style-type: none"> <li>« Que signifie le mot <i>végétarien</i> ? »</li> <li>« En quoi ces repas sont-ils particuliers ? »</li> <li>« Avez-vous remarqué une distinction par rapport aux autres repas ? »</li> </ul> </li> <li>➤ Les élèves sont invités à s'exprimer sur les raisons de la présence de ces repas végétariens à la cantine. <ul style="list-style-type: none"> <li>« Selon vous, quels sont les avantages de cette alimentation ? »</li> </ul> </li> <li>➤ Les suppositions des enfants sont notées au tableau dans 3 colonnes : Planète/Animaux/Santé</li> </ul>	Tableau + projection menu cantine

5'	collectif	<p><b>PHASE 2 : VISIONNAGE VIDEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves sont informés qu'ils vont visionner une vidéo qui présente les impacts de la consommation de viande et les avantages de l'alimentation végétarienne.</li> <li>➤ Chacun devra retenir au minimum 3 avantages de l'alimentation végétarienne et pouvoir les citer à la fin de la vidéo.</li> <li>➤ Les élèves visionnent la vidéo. (3 min)</li> </ul>	Projection de la vidéo
5'	Individuel (2') Collectif (3')	<p><b>PHASE 3 : RECHERCHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chaque élève reçoit un tableau (doc. 1) à 3 colonnes : Planète/Animaux/Santé. Individuellement, chacun note au crayon à papier les avantages qu'il a retenu concernant l'alimentation végé.</li> <li>➤ Mise en commun au tableau. La liste des idées préalables de la phase 1 est étoffée : les élèves valident, réfutent ou complètent leurs premières idées. <i>La production collective obtenue peut être incomplète, elle sera étoffée en phase 4.</i></li> </ul>	Tableau collectif + tableau individuel doc. 1
10'	Collectif + prise de note individuelle	<p><b>PHASE 4 : CONSOLIDATION (diaporama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projection du diaporama « <i>Pourquoi manger végétal</i> » (complément de la vidéo).</li> <li>➤ Les élèves lisent et commentent chaque slide du diaporama. L'enseignant(e) s'appuie pour les informations du « <i>Guide pour les enseignant(e)s</i> » (doc 6) pour revenir sur les points essentiels abordés dans la vidéo et apporter des précisions sur les avantages de l'alimentation végé.</li> <li>➤ Pendant la présentation, les élèves complètent individuellement leur tableau (doc.1).</li> </ul>	Présentation diaporama + guide pour l'enseignant(e) + tableau collectif + tableau individuel
10'	Collectif/ individuel	<p><b>PHASE 5 : INSTITUTIONNALISATION / TRACE ECRITE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en commun : compléter la liste au tableau des avantages, les élèves s'assurent d'avoir désormais complété leur tableau (doc 1).</li> <li>➤ <u>Trace écrite</u> : Mise au propre du tableau (doc 1) ou construction collective d'une carte mentale (possibilité d'utiliser la carte mentale à compléter (doc 2) ou celle déjà complétée. (doc 3)</li> <li>➤ Distribution et lecture du lexique (doc 4).</li> </ul>	Tableau (doc 1)  Carte mentale (doc 2 ou doc 3)  Lexique (doc 4)

10'	Individuel            Collectif	<p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">PHASE 6 : REBRASSAGE</p> <i>⇒ possibilité de faire la phase 6 un autre jour</i> <p>➤ Activités ludiques « fiche élève cycle 3 » (doc 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rebrassage des mots clé de la vidéo avec un jeu de « mots mêlés ».</li> <li>○ Texte à compléter sur les connaissances apportées dans la vidéo.</li> <li>○ Lecture en collectif de la fiche documentaire (page 2) qui propose un top 8 des avantages des menus végétariens.</li> </ul> <p>Fin de séance collective à l'oral : « Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur les menus végétariens ? »</p>	<i>Doc 6 fiche élève cycle 3</i>
-----	---	--	----------------------------------

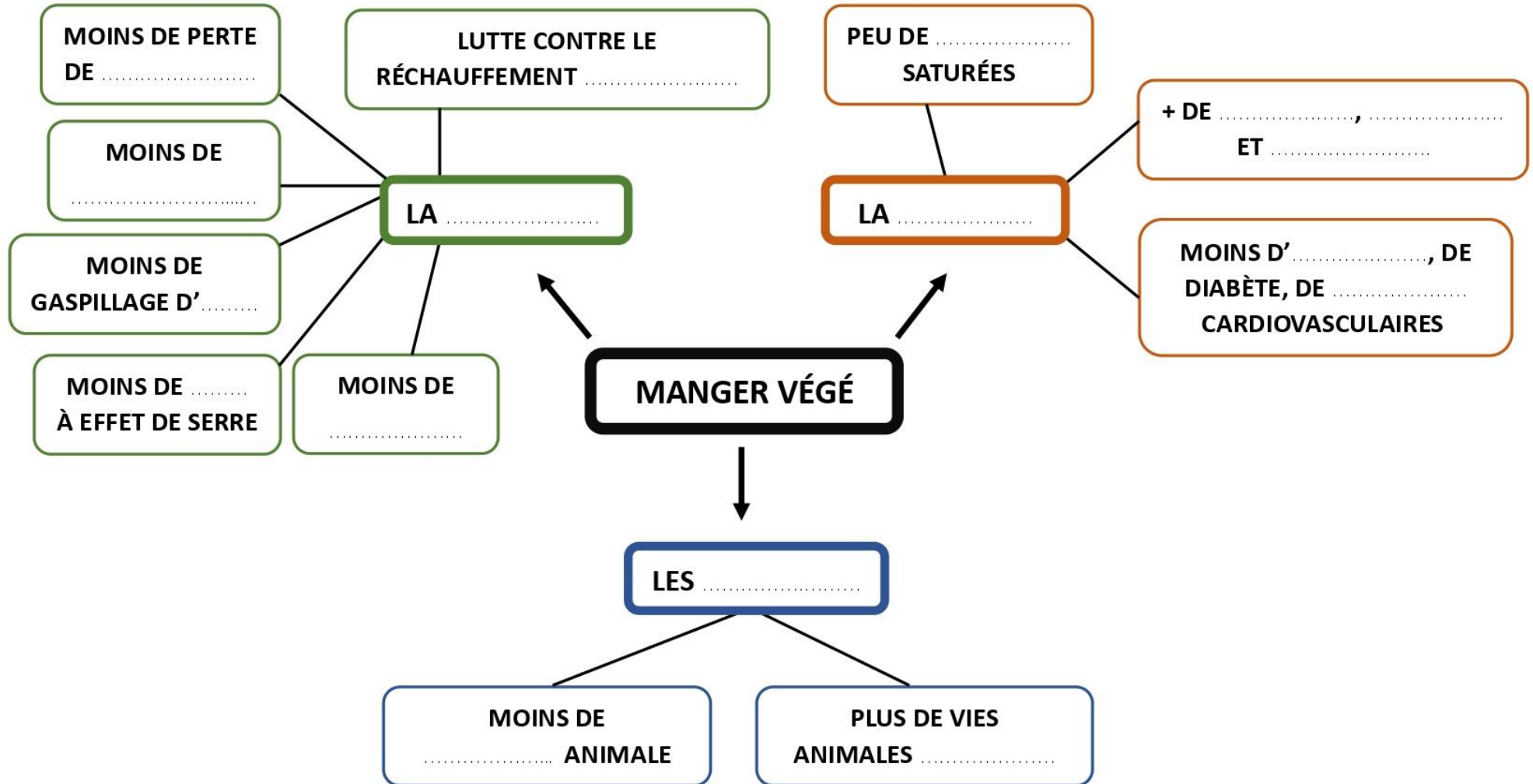
**Doc 1** Tableau à compléter : Quels sont les avantages de l'alimentation végétale ?

<b>La planète</b> 	<b>Les animaux</b> 	<b>Ma santé</b> 

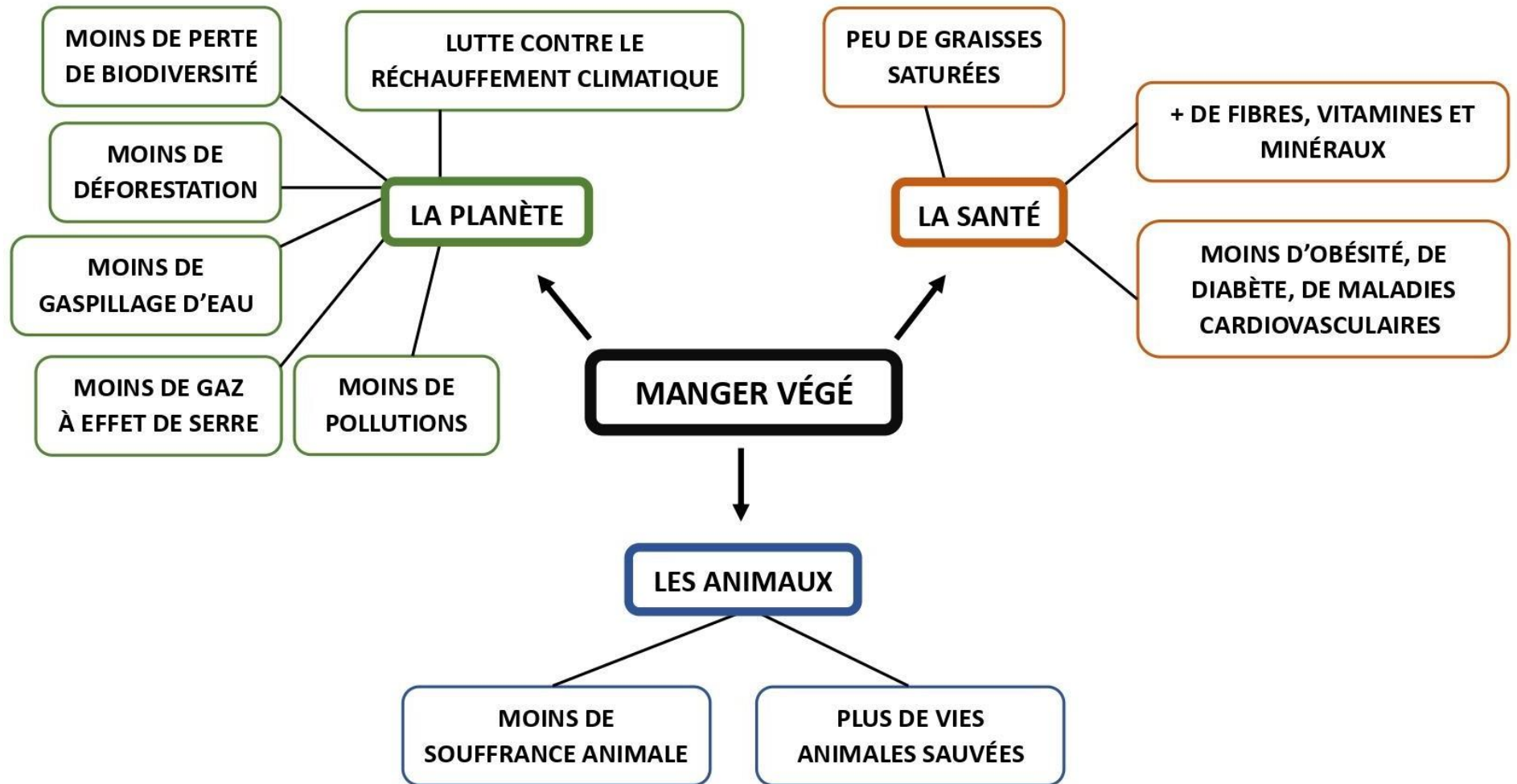
**Doc 2**

**Carte mentale à compléter** : Les avantages de l'alimentation végétale

<b>Mots à placer :</b>	<b>SANTÉ</b>	<b>PLANÈTE</b>	<b>ANIMAUX</b>	
climatique	eau	pollutions	vitamines	maladies
graisses	gaz	fibres	obésité	souffrance
biodiversité	déforestation	sels minéraux	sauvées	



**Doc 3** Carte mentale : Les avantages de l'alimentation végétale





**LA PLANÈTE**

La biodiversité : C'est l'ensemble des êtres vivants sur notre planète.

La déforestation : C'est l'action de détruire la forêt. Cela met en danger la survie des animaux et des plantes qui y vivent.

Le réchauffement climatique : Cela désigne l'augmentation rapide et anormale de la température à la surface de la planète. Ce phénomène perturbe la vie sur Terre, il augmente aussi la fréquence et la force des catastrophes naturelles.

Les gaz à effet de serre : Ce sont des gaz qui participent au réchauffement du climat. Ils sont en grande partie engendrés par les activités humaines.

**LA SANTÉ**

L'obésité : C'est une maladie où le corps de la personne est en surpoids excessif. L'accumulation de graisses dans l'organisme nuit à la santé. Elle peut être causée par une mauvaise alimentation, un manque d'activité physique ou par une maladie génétique.

Le diabète : C'est une maladie qui se définit par un taux trop élevé de sucre dans le sang (on parle d'hyperglycémie).

Les maladies cardiovasculaires : Ce sont des maladies qui touchent le cœur et les vaisseaux sanguins.

Fibres, vitamines, minéraux : Ce sont des nutriments essentiels pour notre corps, on les trouve surtout dans les végétaux.