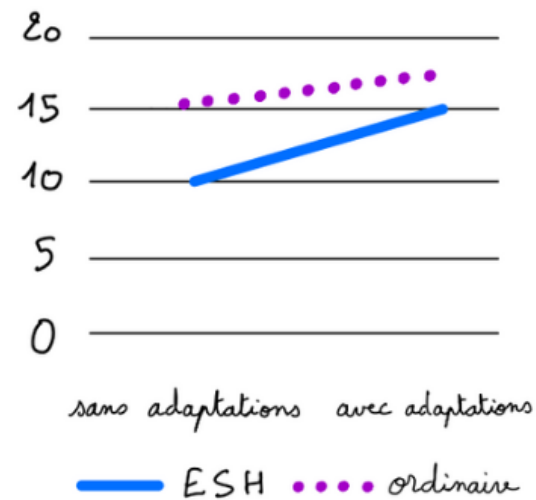
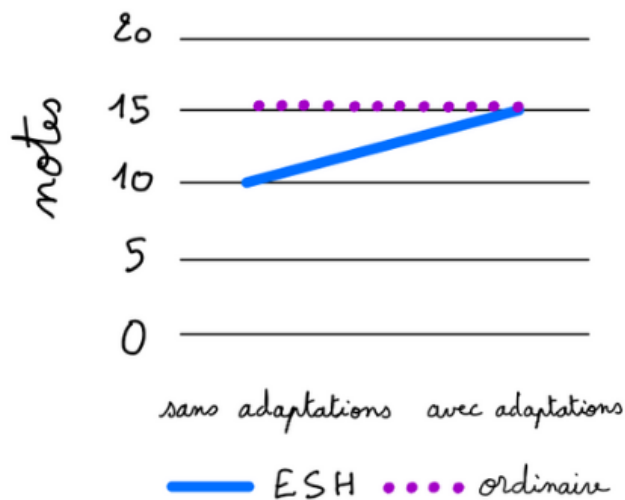


Vers une conception universelle de l'apprentissage (CUA)

Tension professionnelle et dilemme entre égalité et équité :

le lot des sociétés compétitives ?

Les élèves en situation de handicap (ESH) réussissent-ils mieux lorsqu'ils et elles réalisent une évaluation adaptée ?



- Élève en situation de handicap bénéficiant d'une adaptation juste
- Élève ordinaire n'en bénéficiant pas

On donne l'adaptation aux 2 élèves :  
principe de la CUA