

Le parcours avenir

Ce parcours Avenir doit permettre à chaque élève de la classe de 6^{ème} à la Terminale de :

- Comprendre le monde économique et professionnel, ainsi que la diversité des métiers et des formations
- Développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Il vise ainsi à :

- Rendre les élèves acteurs de leur projet d'orientation afin qu'ils aient une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles ;
- Approfondir leur connaissance de l'ensemble des métiers (y compris les métiers émergents) ;
- Renforcer le dialogue au sein de la communauté éducative et faire de l'orientation un objet de travail commun dans la conception du parcours et l'élaboration de projets transdisciplinaires ;
- Mieux connaître le tissu économique local en développant des partenariats avec l'ensemble de la société civile pour une meilleure information des élèves ;
- Faciliter et développer les échanges entre l'École et les acteurs du monde économique par des conventions locales pour délivrer aux élèves l'information la plus adaptée à leurs besoins.

- Pôle 1 : sécurité, droit, justice, police
- Pôle 2 : santé, social, esthétique, service à la personne
- Pôle 3 : industrie et sciences, informatique
- Pôle 4 : bois, bâtiment, travaux publics
- Pôle 5 : agriculture et environnement
- Pôle 6 : arts, culture, lettres langues, sciences humaines
- Pôle 7 : pôle tertiaire, hygiène, transport, logistique
- Pôle 8 : autres domaines, sports, enseignement

PROGRAMMATION PARCOURS AVENIR 6^{ème}

PÉRIODE 1		
<p style="text-align: center;">Fiche « facebook » <u>P1-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compléter une fiche d'identité, se présenter à l'écrit et à l'oral 	<p style="text-align: center;">Mon portrait <u>P1-Act 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir se décrire : se présenter à l'écrit et à l'oral 	<p style="text-align: center;">Découvrir les lieux du collège <u>P1-Act 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire un texte et répondre à des questions de compréhension • Connaitre les informations principales du collège
PÉRIODE 2		
<p style="text-align: center;">Le blason <u>P2-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se représenter artistiquement (centres d'intérêt, la famille, le métier rêvé...) 	<p style="text-align: center;">Le plan du collège <u>P2-Act 2 et 2'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : Compléter un plan en se référant à une légende • Activité 2 : Se repérer sur le plan du collège 	
PÉRIODE 3		
Les adultes du collège		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>P3- Act 1</u> Jeu des paires + fiche bilan • <u>P3-Act 2</u> Compléter une carte mentale • <u>P3-Act 3</u> Organigramme du collège 		
Période 4		
Le règlement intérieur		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>P4-Act 1</u>: Lecture compréhension « le règlement » • <u>P4-Act 2</u> : fichier description de situations • <u>P4-Act 3</u> : fiche bilan droits/devoirs du collégien 		
Période 5		
<p style="text-align: center;">La façon dont je me vois <u>P5-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reconnaître dans son comportement 	<p style="text-align: center;">Mon autonomie <u>P5-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se rendre compte de ce qu'on sait faire ou non, ce que l'on veut essayer de faire ou non 	

PROGRAMMATION PARCOURS AVENIR 5^{ème}

Période 1		
<p style="text-align: center;">Je me sens capable <u>P1-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S'interroger sur la confiance en soi 	<p>Mes méthodes de travail en classe et à la maison <u>P1-Act 2 + faire une carte mentale « Comment bien travailler en classe et à la maison ? »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reconnaître dans ses actions et ses comportements 	
Période 2		
<p style="text-align: center;">Mes qualités, mes défauts <u>P2-Act 1 + jeu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître ses défauts et ses qualités • Repérer chez un camarade ses défauts et ses qualités 	<p style="text-align: center;">Mon comportement avec les autres (respect, coopération, règle de vie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>P2-Act 2</u> : OUI/NON • <u>P2-Act 3</u> : cartes mentales 	
Période 3		
<p style="text-align: center;">La vie au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>P3-Act 1</u> Mes motivations scolaires • <u>P3-Act 2</u> Mes relations dans le collège • <u>P3-Act 3</u> Que représente le collège pour moi ? 	<p style="text-align: center;">Mon profil RIASEC <u>P3-Act 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître ses centres d'intérêt • Connaître ses points forts et ses points faibles • S'interroger, s'auto-évaluer 	
Période 4		
<p>Exposé sur le métier préféré selon la liste du profil RIASEC</p> <p>Objectif : chercher des informations utiles et présenter oralement un exposé présentant ce métier.</p>		
Période 5		
<p>Interviewer un proche sur son métier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : création du questionnaire en collectif <u>P5-Act 1</u> • Activité 2 : Vidéo de l'interview ou retranscription à l'écrit des réponses (évaluation) • Mini-stage en atelier SEGPA 	<p style="text-align: center;">Découvrir les ateliers préprofessionnels du collège</p>	<p style="text-align: center;">Mon autonomie (cf <u>P5-Act 1 6^{ème}</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se rendre compte de ce qu'on sait faire ou non, ce que l'on veut essayer de faire ou non

PROGRAMMATION PARCOURS AVENIR 4^{ème}

Période 1		
<p style="text-align: center;">Les différents champs professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les métiers que j'aime ou non, que je connais ou non <u>P1-Act 1</u> • Découverte des différents domaines <u>P1-Act 2</u> 	<p style="text-align: center;">Quiz : quels métiers pour moi ? <u>P1-Act 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Site ONISEP/FOLIO : découvrir ses centres d'intérêt et les métiers qui y correspondent (salle info à réserver) 	
Période 2		
<p style="text-align: center;">Intervention de la psychologue de l'Éducation Nationale</p>	<p style="text-align: center;">Préparer son stage en milieu professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>P2-Act 1</u>: la recherche de stage + justificatif de recherche • <u>P2-Act 2</u>: la convention de stage • <u>P2-Act 3</u> : le livret de stage 	
Période 3		
Le stage en milieu professionnel		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>P3-Act 1</u>: Les comportements à adopter pendant le stage • <u>P3-Act 2</u> compléter son livret de stage • <u>P3-Act 3</u> : rédiger un compte-rendu de stage 		
Période 4		
<p style="text-align: center;">Les fiches métiers (ONISEP) <u>P4-Act 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents métiers dans le domaine professionnel désiré <p style="text-align: center;">Rechercher les compétences et des informations sur des métiers souhaités et réalisables</p>	<p style="text-align: center;">Préparer son stage en milieu professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher un stage (cf <u>P2-Act 1</u>) • <u>P4-Act 2</u> Se préparer pour un entretien 	
Période 5		
<p style="text-align: center;">Le stage en milieu professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : compléter son livret de stage • Activité 2 : rédiger un compte-rendu de stage (cf <u>P3-Act 3</u>) 	<p style="text-align: center;">Jeu sur les métiers (Time's up)</p> <p style="text-align: center;"><u>P5-Act 1</u></p>	<p style="text-align: center;">Mon autonomie</p> <p style="text-align: center;">(cf <u>P5-Act 1 6^{ème}</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se rendre compte de ce qu'on sait faire ou non, ce que l'on veut essayer de faire ou non

PROGRAMMATION PARCOURS AVENIR 3^{ème}

Période 1			
<p>Rappel sur les champs professionnels/ (P1-Act 1) Les orientations possibles après la 3^{ème} SEGPA (P1-Act 2) Cf livret guide de l'ONISEP pages 2-3 + questionnaire Les différentes formations après la 3^{ème} (P1-Act 3)</p>			
Période 2			
<p style="text-align: center;">Recherche de stage professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : Rappel convention (cf 4^{ème} P2-Act 2) • Activité 2 : CV P2 -Act 1 • Activité 3 : la lettre de motivation P2 -Act 2 	<p>Intervention de la psychologue de l'Éducation Nationale</p>	<p>Visite d'établissements : CFA, LP, Lycée général, EREA</p>	
Période 3			
<p style="text-align: center;">Le stage en milieu professionnel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : compléter son livret de stage • Activité 2 : rédiger un compte-rendu de stage pour le dossier (cf 4^{ème} P3-Act 3) 	<p>Stage en immersion dans les établissements Visite d'établissements</p>	<p>La fiche métier</p>	
Période 4			
<p>Recherche pour le stage 3</p>	<p style="text-align: center;">Le stage en milieu professionnel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 : compléter son livret de stage 	<p>Stage en immersion dans les établissements Visite d'établissements</p>	<p>Rédaction du dossier pour l'oral CFG/DNBpro</p>
Période 5			
<p>Préparation pour l'oral du CFG/ DNBpro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction du dossier • Entraînement à l'oral 	<p style="text-align: center;">Le stage en milieu professionnel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compléter son livret de stage 	<p style="text-align: center;">Mon autonomie (cf P5-Act 1 6^{ème})</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se rendre compte de ce qu'on sait faire ou non, ce que l'on veut essayer de faire ou non 	

