

# Les clefs pour mieux connaître l'élève



Pôle Ressources Pédagogiques



Pour définir au mieux les besoins de chaque élève et lui permettre de compenser ses difficultés, ses troubles, il est nécessaire de :

- L'évaluer précisément pour définir le niveau de compétences de chacun (évaluation diagnostique + grilles d'observation).
- Adapter sa pratique aux difficultés de chacun (groupes de besoin).
- Développer les compétences des élèves dans tous les domaines de l'école (tronc commun des apprentissages) à savoir la lecture, l'écriture, le vocabulaire, les mathématiques mais aussi l'éducation artistique et culturelle, l'éducation musicale, l'Histoire Géographie, l'EPS, les langues étrangères.
- Favoriser la prise de parole et les moments de langage.
- Donner aux élèves des habitudes de travail, d'organisation, de repère pour les rendre autonomes par la suite et installer des automatismes, le tout dans un cadre sécurisant, mais aussi respectueux des règles fixées.
- Répéter de nombreuses fois pour les aider à assimiler.

- Donner du sens aux apprentissages en recourant autant que de besoin à la manipulation pour accéder à certaines notions et rendre l'apprentissage moins abstrait.
- De présenter aux parents ou responsables légaux de l'élève le travail ou les activités et de favoriser le dialogue tout au long de la scolarité (réunion de parents, cahier de liaison, bulletin de scolarité,...).