Inventaire des habiletés au travail scolaire

Nom de l'élève : …… Date : ……

Evaluer sur une échelle de 0 à 3 Dans quelle mesure chacun des énoncés s'applique à l'élève observé. Inscrire le chiffre dans la zone correspondante.

0 = jamais 1 = occasionnellement 2 = fréquemment 3 = toujours

Enoncés	Détective	Bibliothécaire	Architecte	Menuisier	Arbitre
1. Travail avec précision					
2. Se rappelle de ce qu'il a appris de façon satisfaisante					
3. Est capable de relever des indices dans un problème					
4. Organise convenablement son cahier de texte ou agenda					
5. Respecte les dates de remise des travaux					
6. Remet des travaux propres et de qualité					
7. Est capable de s'interroger par rapport aux tâches à accomplir					
8. Possède un bon répertoire de stratégie pour bien gérer sa mémoire					
9. Est capable de repérer les sources de ses erreurs					
10. Planifie habilement ses actions					
11. Sait comment formuler adéquatement une question					
12. Sait où trouver les informations dont il a besoin					
13. Est capable de suivre une procédure					
14. Révise son travail avant de le remettre					
15. Peut expliquer sa démarche de résolution de problèmes					
TOTAL					

Reporter les résultats de chaque colonne dans le graphique ci-dessous en traçant un histogramme.

Un résultat qui se situe dans la zone ombrée indique une difficulté potentielle.

Ressources	Résultat /9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Détective											
Bibliothécaire											
Architecte											
Menuisier											
Arbitre											